

## **Тема: «Адаптация учащихся при переходе в новую школу: трудности и пути их решения»**

-Переход ребенка в новую школу – это сильный эмоциональный стресс. Он неизбежно сопряжен с рядом проблем. Ребенка, пришедшего впервые в новую школу, встретит незнакомый коллектив детей и взрослых. Ему нужно установить контакты со сверстниками и педагогами, научиться выполнять требования школьной дисциплины, которые отличаются от его прежней школы, новые обязанности, связанные с учебной работой.

У ребенка возникает множество вопросов: «Как меня примут?», «Понравятся ли мне учителя?», «Как подружиться с ребятами?». Первое время ребенок сравнивает старую школу с новой, старые требования с новыми. Поэтому от учителей, педагога-психолога, социального педагога, воспитателей потребуется помощь в адаптации и создании благоприятных условий для общения и обучения ребенка в новой школе.

Адаптация понятие широкое и включает в себя:

Адаптацию социальную – к социальной среде, к взаимодействию со всеми участниками образовательного процесса;

Адаптацию психологическую – построение взаимоотношений;

Адаптацию педагогическую – требования учителей, объем материала, учебный план, система построения урока и т.д.;

Адаптацию к эргономическим – рабочий стол, освещенность, удаленность от классной доски и др.

Школьная адаптация имеет две стороны:

1. Приобретение учебных знаний и умений, овладение соответствующими учебными операциями и приспособление к условиям учебы (учебная адаптация);
2. Включение в коллектив в качестве полноправного его члена на основе интернализации как официальных, так и неофициальных социальных ролей. (интернализация- процесс превращения внешних реальных действий, свойств предметов, социальных форм общения в устойчивые внутренние качества личности через усвоение индивидом)

**-Рассмотрим трудности, возникающие в процессе адаптации.**

Обратной стороной адаптации ребенка к школе является проблема школьной дезадаптации, которая вызывается двумя группами причин:

- Индивидуальные характеристики ребенка: его способности, особенности эмоциональной сферы, состояние здоровья, особенности семейной среды;

- Влияние социально-экономических и социально-культурных условий: семейное окружение, материальное состояние семьи, ее культурный уровень, ценности и т.д.

#### **Деадаптация, или нарушение адаптации выражается:**

- Неуспешность обучения;
- Нарушение школьной дисциплины;
- Конфликты с учителями и одноклассниками;
- Асоциальное поведение ученика;
- Эмоциональный дискомфорт (вспышки гнева, высокая тревожность, страхи, избегание, подавленное настроение, часто плачет, внутренняя напряженность);
- Соматическая ослабленность организма (тошнота, головная боль, снижение иммунитета, ощущение усталости и т.д.).

Этот период достаточно сложный для ребенка и благодаря эмоциональному участию и внимательное отношение к ребенку позволит сделать процесс адаптации к новым условиям обучения менее болезненным.

#### **Несколько рекомендаций**

1. Показывайте ребенку, что его любят таким, каков он есть, а не его достижения;
2. Не говорите ребенку, что он хуже всех;
3. Честно и терпеливо отвечайте на его вопросы;
4. Старайтесь каждый день общаться с ребенком;
5. Найдите время провести его с ним;
6. Подчеркивайте, что вы им гордитесь за его первые шаги к самостоятельности;
7. Оценивайте его поступки, а не его личность;
8. Ребенок относится к себе так, как относится к нему взрослый;
9. Не сравнивайте ребенка с другими;
10. Отмечайте самые маленькие достижения ребенка;
11. Поддерживайте инициативу ребенка, его попытки преодолеть трудности;
12. Давайте возможность ребенку высказаться!
13. Интересуйтесь его взаимоотношениям с одноклассниками и учителями.

#### **Признаки успешной адаптации**

- Ребенку нравится ходить в школу;
- Ребенок не слишком устает: он активен, жизнерадостен, любопытен, редко простужается, хорошо спит, почти никогда не жалуется на боль в животе, голове, горле;
- У него появляются новые друзья.

Стоит помнить, что ребенку необходима Ваша помощь, в одиночку со стрессом справиться очень сложно.

Одна из задач - способствовать гармоничному развитию учащихся, и поэтому стоит помочь ребенку адаптироваться к новым условиям вместе.